Табела 5.1

<table>
<tr><td colspan="3">Назив предмета: Клиничка неонатологија (Хрпн_е04)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наставници (Презиме, средње слово, име): доц. др Јелена Мартић; проф. др Војислав Парезановић; проф. др Милош Кузмановић; проф. др Маја Ђорђевић Милошевић</td></tr>
<tr><td colspan="3">Статус предмета: изборни Хрпн</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Услов: Положени испити из обавезних предмета</td></tr>
<tr><td colspan="3">Циљ предмета:
Упознавање кандидата са епидемиолошким, патофизиолошким и клиничким аспектима патолошких стања и обољења својственим новорођеном детету</td></tr>
<tr><td colspan="3">Исход предмета: Усвајање теоријских и практичних знања неопходних за фокусирана истраживања актуелних и доминантних патолошких стања у неонатологији. Развијање способности за истраживачки рад у домену организације перинаталне здравствене заштите.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Садржај предмета
Приказ епидемиолошких, етиопатогенетских и клиничких аспеката патолошких стања централног нервног, респираторног, кардиоваскуларно,као и других органскох система с посебним освртом на повезаност гестацијске зрелости и одређене патологије . Упознавање особености имуног статуса новорођеног детета као основе настанка бактеријских и вирусних инфекција. Познавање узрока и последица интраутерусног застоја у расту. Упознавање са социјално-медицинским аспектима и савременим принципима организовања перинаталне здравствене заштите.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Литература :
Martin JR, Fanaroff AA, Walsh CM. Fanaroff and Martin’s Neonatal-Perinatal Medicine. 11th ed. 2019.
Buonocore G, Bracci R, Weindling M. Neonatology: A practical approache to neonatal disease, 2nd Ed, 2018.
Rennie JM, Roberton NRC. Rennie and Roberton’s Textbook of Neonatology, 5th Ed, 2012.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 150</td><td>предавања : 60
вежбе: 20
семинари 10</td><td>Студијски истраживачки рад: 60</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методе извођења наставе
Теоријска настава, практичне вежбе, семинари</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оцена знања (максимални број поена 100)
Активности током наставе-семинар 30 поена; тест 70 поена</td></tr>
</table>